

苗栗縣 113 年度友善校園學生事務與輔導工作

【校園正向管教範例暨品德小故事徵選活動】實施計畫

壹、依據：

- 一、113 年度教育部「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- 二、113 年度苗栗縣「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

貳、計畫目的：

- 一、強化教師及學校正向管教知能，提升班級經營成效。
- 二、透過品德小故事文字寫作徵稿徵件活動，形塑本縣校園品德教育文化，提供各校及其他社教單位教師授課教材參考。

參、辦理單位：

- 一、指導機關：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：苗栗縣政府
- 三、承辦單位：苗栗縣造橋國小

肆、參加對象及方式：

- 一、校園正向管教範例-本縣教師組(校園正向管教範例作者至多三位老師)，普通班班級數 25 班以上學校必交一件(含 25 班)，其餘學校自由參加。
- 二、品德小故事-本縣國小學生組、國中學生組(每人至多送兩件作品，可共同創作品德小故事至多 2 人，得列指導教師 1 人)。

伍、活動內容：

一、正向管教範例

- (一)以「班級經營」、「個案輔導」兩種類別為主，並依實施對象分為國民中學及國民小學二組。
- (二)以學校行政團隊或教師所採取之校園正向管教範例為主，以增進學生良好行為及習慣，減少學生不良行為及習慣，以促進學生身心發展及身體自主，激發個人潛能，培養健全人格並導引適性發展。
- (三)應包含「範例架構」、「延伸學習」、「回饋與建議」、「心路手札」及「參考資料」等(如附件一)。

二、品德小故事

- (一)主題：與「品德」內涵有關之主題，參考範圍如下：

- | | | |
|----------|-----------|-------------|
| (1) 誠實 | (2) 生命關懷 | (3) 公平正義 |
| (4) 自尊尊人 | (5) 責任承擔 | (6) 積極人生 |
| (7) 道德判斷 | (8) 民主 | (9) 有禮生活 |
| (10) 法治 | (11) 公民教育 | (12) 其他相關主題 |

- (二)類型：真實故事、原創故事(版權屬教育處)。

- (三)作品規範：文字稿件及格式規範

- 1、字數限制為 2000 字以下，並請於頁首敘明故事主題(文字稿不要註明學校、作者名稱)，另相關敘寫規範如後附之文字稿範例，請至造橋國小網站下載。
- 2、稿件字體以正體中文為主，版面設定以 A4 規格直式橫書，並以中文 MS-Word97 以上版本編寫，不接受手寫稿，內頁標題 18 點新細明體、內文 14 點新細明體、標點符號以全形字、行距採 1.5 倍、邊界(上下 2.54cm，左右 3.17cm)，且文字內

不得出現本人姓名及校名。

陸、報名及評選方式

- 一、報名表：如本計畫附件，或至教育處網站(最新消息-友善校園專區)下載或造橋國小網站下載報名表(含切結書)。
- 二、徵稿日期：自公告日起至 113 年 9 月 27 日下午 4 時止，寄、送交造橋國小，並以郵戳或交件日期為憑。
- 三、送件方式：書面含光碟郵寄至造橋國小訓導組劉淑惠老師收(36141 苗栗縣造橋鄉造橋村 14 鄰 3 號)。
- 四、送件內容：
 - (一)正向管教範例(報名表一份、切結書一份、書面資料兩份)
 - (二)品德小故事(報名表一份、切結書一份、文字稿三份及電子檔一份。)
- 五、評選方式：由各組組成評選委員會訂定評分準則，並辦理評選事宜。
- 六、結果公布：113 年 11 月下旬公布於教育處網站及造橋國小網站。

柒、活動經費：如附件。

捌、獎勵：

- 一、本活動共分為國小組、國中組、教師組，分別選取前三名優秀作品頒發獎品禮券及獎狀(佳作作品獲獎狀一只)，惟各組獲獎名額得依當年度參加件數及作品水準情形，由本活動甄選評審委員會議決議酌予調整(或從缺)。
- 二、獎勵內容：

教師組第一名獎品禮券 3000 元
第二名獎品禮券 2000 元
第三名獎品禮券 1000 元
國小組及國中組第一名獎品禮券 600 元
第二名獎品禮券 400 元
第三名獎品禮券 200 元
- 三、得獎名單將於 113 年 11 月下旬前同時刊登於教育處活動網站及造橋國小網站。
- 四、獎狀頒發日期及形式將另行公告於教育處網站。

玖、其他

- 一、凡獲選者之作品，文字稿將上網，作為縣府推動「品德教育及正向管教」參考資料，其文稿及原圖之智慧財產權歸屬教育處所有，刊登不另付稿酬，縣府有權修改文稿及圖稿(建議作者酌修)，以利編輯。
- 二、得獎作品倘有隱匿抄襲情事或有涉智慧財產權等疑義，主辦單位得逕取消相關得獎資格、獎金、獎狀等權益，參賽者不得異議，並請參賽者自負民刑事等法律責任。
- 三、本得獎結果將於網站公告，轉知學校及姓名，另參賽作品一律不退還請自留底稿。

壹拾、凡辦理本活動相關工作人員得簽報後辦理敘獎事宜。

壹拾壹、本計畫奉核可後實施。修正時亦同。

苗栗縣友善校園學生事務與輔導工作

【校園正向管教範例徵選內容】

格式參考（實際內容可自行增減）

壹、範例架構

一、名稱

二、目標

三、對象

四、問題類型

五、情境說明

六、採行策略

七、進行流程（含步驟、流程及所需時間，可表列）

八、所需資源（含人力設備與教材）

九、效益評估

貳、延伸學習（如學習單、配套措施等）。

參、回饋與建議（對採行正向管教措施後的學生/家長回饋或建議）。

肆、心路手札（可提供採行正向管教後之心得，如能附上照片或相關資料者更佳）。

伍、參考資料。

**苗栗縣友善校園學生事務與輔導工作
【校園正向管教範例徵選活動】報名表**

作品編號	(由遴薦機關填寫)		
參加類別	<input type="checkbox"/> 班級經營 <input type="checkbox"/> 個案輔導 (限擇一類別)		
參加組別	<input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組		
名稱			
目標		對象	
採行策略 (請簡單條列式敘述)			
聯絡人姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
作者姓名			
服務學校	中文姓名	英文姓名 (範例:王小明 Wang Xiao-ming)	
聯絡電話：(0) _____ (手機)			
E-mail：			
聯絡地址：□□□			
相關附件	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有， _____		

遴薦機關/單位 (請蓋印信或核章)：

苗栗縣各級學校【品德小故事範例徵選活動】報名表

參加學校： _____ 學校電話： _____

指導老師手機： _____

指導老師 E-mail： _____

參加組別：國小組 國中組

故事主題名稱： _____

作品簡介(200 字以內)

作者姓名	中文姓名	英文姓名 (範例:王小明 Wang Xiao-ming)
第一作者		
第二作者		
指導教師		

承辦人：

處室主任：

校長：

說明：

- 一、即公告日起於教育處網站下載或於造橋國小領取報名表(連同切結書)。
- 二、請連同報名表一份、切結書一份、作品稿三份及電子光碟一份於 113 年 9 月 27 日下午 4 時前寄送至造橋國小（以掛號郵戳為憑或請以專人寄送），並請於信封袋上註明「**正向管教範例暨品德小故事徵選活動**」之字樣。



切 結 書

(學校名稱) 參加苗栗縣各級學校正向管教範例暨品德小故事徵選活動

茲保證上開作品無隱匿抄襲情事或涉智慧財產權等疑義，違者得由主辦單位逕予取消得獎資格、追回獎品、獎狀等得獎權益，絕無異議，並願自負民刑事等法律責任。

此 致

苗栗縣政府教育處

第一作者：

第二作者：

指導教師：

校長核章：

中 華 民 國 1 1 3 年 月 日