

# 苗栗縣 113 學年度自然科學領域輔導員及教師增能研習實施計畫

## 雙語教學教學設計—CLIL融入自然科學領域的教學設計

- 一、教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小學教學品質要點。
- 二、苗栗縣113學年度辦理精進國中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

### 貳、目標：

- 一、藉由專家專業的指導與實例分享，推廣多元的科學教育課程發展模式。
- 二、藉由素養導向之教學設計與實施的相關案例探討，增進輔導員及教師對於課程與教學資源之認識與研發探究能力。

### 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：苗栗縣政府教育處、國民教育輔導團國小自然科領域小組
- 三、承辦單位：苗栗縣竹南鎮頂埔國民小學

肆、研習時間：113年9月26日星期四，08:30~15:00。

伍、研習地點：本縣國教輔導團一樓研習教室(後龍鎮埔頂里頂東路30號)。

### 陸、參加對象：

- 一、本縣國小各校擔任自然領域教師參加，參加研習教師請自備筆電或平板。
- 二、本縣國教輔導團自然科學領域輔導小組團員(含正副召集人、輔導員)務必參加。
- 三、請各校惠予參加教師公〈差〉假及課務排代，全程參與者核發研習時數5小時。
- 四、請各校務必轉知所屬於9月25日(三)中午前至全國教師在職進修資訊網報名。

### 柒、課程內容：

時 間	研 習 內 容	主 講 人	備 註
08:30—09:00	報到	輔導員	綜合座談除聽取教師回饋意見、填寫省思或回饋單，以供將來到校服務及增能研習規劃之參考。
09:00—09:20	長官致詞、課程說明、108自然領綱理解與推廣	召集校長	
09:20—10:10	雙語自然科學的設計與實作	講師周金城教授/國立台北教育大學自然科學系	
10:20—11:50	雙語自然科學的設計與實作	講師周金城教授/國立台北教育大學自然科學系	

11：50—13：00	午餐/心得交流/問題回答	輔導員	
13：00—13：50	雙語自然科學的實驗探究設計	講師何慧瑩教授/國立台北教育大學自然科學系	
14：00—15：30	雙語自然科學的實驗探究設計	講師何慧瑩教授/國立台北教育大學自然科學系	
15：30—15：50	綜合座談會	召集校長	
參加對象：輔導團員、全縣自然領域國小教師			

捌、經費概算：由教育部補助辦理 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費及苗栗縣政府相關經費項下支應。

#### 玖、預期效益

- 一、辦理教師精進教學增能研習，能使輔導員強化專業知能。
- 二、結合教師需求、學生學習需求進行共同備課，能提升教師教學專業與品質。
- 三、透過專家指導及相互探究，能提升輔導員及領域教師行動研究的能力。

#### 拾、成效評估

- 一、增能研習意見調查表：了解參與者對於課程的滿意度，據以規劃或改善課程和服務內容。
- 二、增能研習學習成效回饋單：了解參與者吸收新知與技能的情形，據以改進研習課程內容、形式與組織。
- 三、蒐集輔導員及參與教師發表意見，了解其需求、困難或建議，據以改進研習課程內容與組織。

拾壹、為響應節能減碳，請參與人員攜帶環保餐具與環保杯。